

**We  
starten  
om 13h00**

# LEREND NETWERK



Onderwijs  
centrum.gent

gent:

unizo  
OOST-VLAANDEREN

Scalda

HUIS VAN  
HET LEREN...  
MIDDELVLAANDEREN

SYNTRA  
MIDDELVLAANDEREN



lerende  
euregio  
scheldemond

Interreg  
Vlaanderen-Nederland  
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling



1 maart 2021

**WELKOM**

Deel 1

# LEREND NETWERK



Onderwijs  
centrum.gent

gent:

unizo  
OOST-VLAANDEREN

Scalda

HUIS VAN  
HET LEREN...  
MIDDELVLAANDEREN

SYNTRA  
MIDDEN-VLAANDEREN



lerende  
euregio  
scheldemond

Interreg  
Vlaanderen-Nederland  
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling



1 maart 2021

# Welkom + mededelingen

- Wie zijn wij?
- Wie zit er aan tafel?
- Praktisch
  - Webinar in twee delen
  - Opname
  - Vragen stellen

*Liesbet Van Eeckhaut*  
projectcoördinator LES



# Lerende Euregio Scheldemond

- INTERREG project; Euregio Scheldemond?
- Timing: juni 2019- juni 2022
- Doelgroep
- Projectpartners B/NI
- Evolutie project:
  - > vertrekpunt scholen; projectvoorstellen en sub-sector
  - > samenwerking met projectpartners en sectoren- bedrijven
  - > matching
  - > opstart proeftuinen; doel
- Fonds!



# Doel Lerend NetWerk

Lokaal actienetwerk

Uitwisseling (intern/extern)  
kennis&ervaring

Duurzaam  
netwerk/partnerschap

*Maike Merens*  
projectcoördinator LES

# Programma LNW

- **Deel 1: Plenair/publiek**

- 13u15- 13h35: bedrijven en scholen aan het woord
- 13u35 - 13u40: presentatie Hybride Leeromgeving kwadrant: Maaïke Merens
- 13u40-13u50: partner LES aan het woord: Thomas Kindt (Provinciaal Belangenbehartiger UNIZO Oost-Vlaanderen)
- 13u50-14u05: intro competentiegericht onderwijs - duaal leren: Ben Van Daele (onderwijs/arbeidsmarkt OCG)
- 14h05- 14h20: aanbod werkgevers MO + aanbod scholen: Kelly Colman (competentiecoach & begeleider IBO Syntra MVL)
- 14h20: einde/pauze

- **Deel 2: Besloten**

- 14h30: start > nieuwe link zie agendaverzoek



# Bedrijven en scholen aan het woord



Nino Petralia



Olivier Maes



Stijn Dewaele



Esther Heye

- Hybride leren volgens hun visie
- Hoe passen zij dat vandaag toe?
- Sterktes en uitdagingen in hybride leren vandaag.





## *Wie ben ik?*

1. Naam: Nino Petralia
2. Functie: Technisch adviseur  
coördinator



# Hybride leren volgens onze visie?

Er zijn verschillende stappen en rollen in een leerproces

- ✓ School
  - Kennis overdracht & vaardigheden
    - ✓ Theorie TV
    - ✓ Simuleren PV/Labo
    - ✓ Inoefenen TV/Labo/PV
- ✓ Stage, duaal, werkplekleren, bedrijfsbezoeken...
  - Realisatie van verworven kennis in een andere LEEROMGEVING
  - Toepassen, integreren, creëren

Niet alleen gericht op theoretische kennis, maar ook op vaardigheden, attitude en praktijkkennis.

# Hoe passen wij vandaag hybride leren toe?

## Open school open klas

- ✓ Stages
- ✓ Duaal leren
- ✓ Werkplekleren
- ✓ Gastspreekers
- ✓ Bedrijfsbezoeken
- ✓ 10 dagen regeling VDAB
- ✓ L.E.S.
- ✓ Enz...

# Sterktes en uitdagingen in hybride leren vandaag?

Sterktes	Uitdagingen
Betere voorbereiding arbeidsmarkt	Organisatie
Kennismaken bedrijfscultuur	Logistiek
Afwisseling met schoolbanken	Relevantie
Realistische omgeving	Opvolging
	Evaluatie



## *Wie ben ik?*

1. Naam: Olivier Maes
2. Functie: Zaakvoerder



# *Wie ben ik?*

1. Organisatie: Don Bosco SDW
2. Functie: Leerkracht Mechanica



# Hybride leren volgens onze visie?

- ✓ Duaal leren en werkplekleren
  - werkplekleren
    - ✓ Naar andere vormen, anders lesgeven
    - ✓ Lesgeven in klaslokaal, bedrijf en op hoge scholen
    - ✓ In de praktijk les geven - confrontatie met realiteit

# Hoe passen wij vandaag hybride leren toe?

- ✓ RTC Labo - trekproeven hogeschool Odisee
- ✓ Onderzoekscentrum (Sidmar) Technologiepark
- ✓ Beurzen met leerlingen
- ✓ Bedrijfsbezoeken
- ✓ Stage
- ✓ Duaal Leren houtbewerking + natuursteenbewerker

# Sterktes en uitdagingen in hybride leren vandaag?

Sterktes	Uitdagingen
Als LK bijleren	Schoolrekening/vervoer-ligging - mobiliteit
Motiverend voor leerling - zien doet leren, ervaring opdoen, de echte arbeidsrealiteit	Meer tijd maken in jaarplan - (cfr leerplandoelen behalen) om samen te werken met bedrijven in functie van leerlingen en hun (nodige) competenties
Groeipotentie leerling	Meer tijd maken in de opdracht van de LK
Vaardigheden opdoen - bv. nauwkeurig werken - softskills	Teamvorming- en ondersteuning binnen projectwerking
In de praktijk extra technische skills opdoen bv. verschillende materialen, procedés, ...	Evenwicht (geven/nemen) bewaren tussen school- en bedrijfsbelangen



# Wie ben ik?

Heye Esther  
HR & Talent Manager



**ANGLO BELGIAN  
CORPORATION**

Since 1912

We power your future



# Hybride leren volgens onze visie?

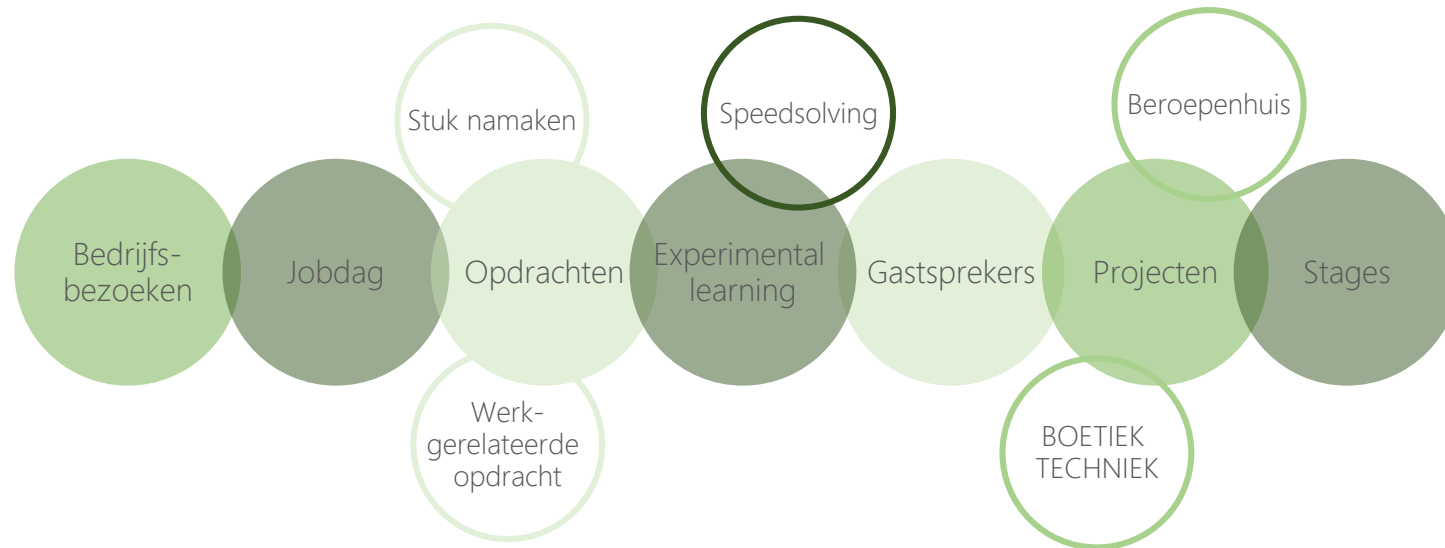


Door middel van hybride leren de praktijk centraal stellen in het leerproces, zo kunnen we de voeling met een werkomgeving versterken.

We verrijken opgebouwde kennis met vaardigheden en praktijkskills, zo wordt leren leuk voor de leerling én de praktijkbegeleider.

Motiveren tot technische jobs kan je alleen door mensen ermee kennis te laten maken.

# Hoe passen wij vandaag hybride leren toe?



# Sterktes en uitdagingen in hybride leren vandaag?

<b>STERKTES</b>	<b>UITDAGINGEN</b>
Bereidt leerlingen optimaal voor op de reële werkomgeving	Hoe stemmen de onderneming en de school zo goed mogelijk met elkaar af over het leerplan?
Verankering van kennis bij leerlingen	Tijd en ruimte – er zal namelijk meer persoonlijke begeleiding nodig zijn om in te spelen op individuele behoeften
Hybride leren houdt leerlingen geboeid	Hoe bewaken we de balans tussen het aanleren van bedrijfseigen kennis en algemene kennis?
Binnen een hybride leren-traject gaat de focus breder dan enkel theoretische kennis, waardoor leerlingen die efficiënter in de praktijk leren ook hun kennis kunnen verruimen	

Twee-dimensies > **leren** en **context** <

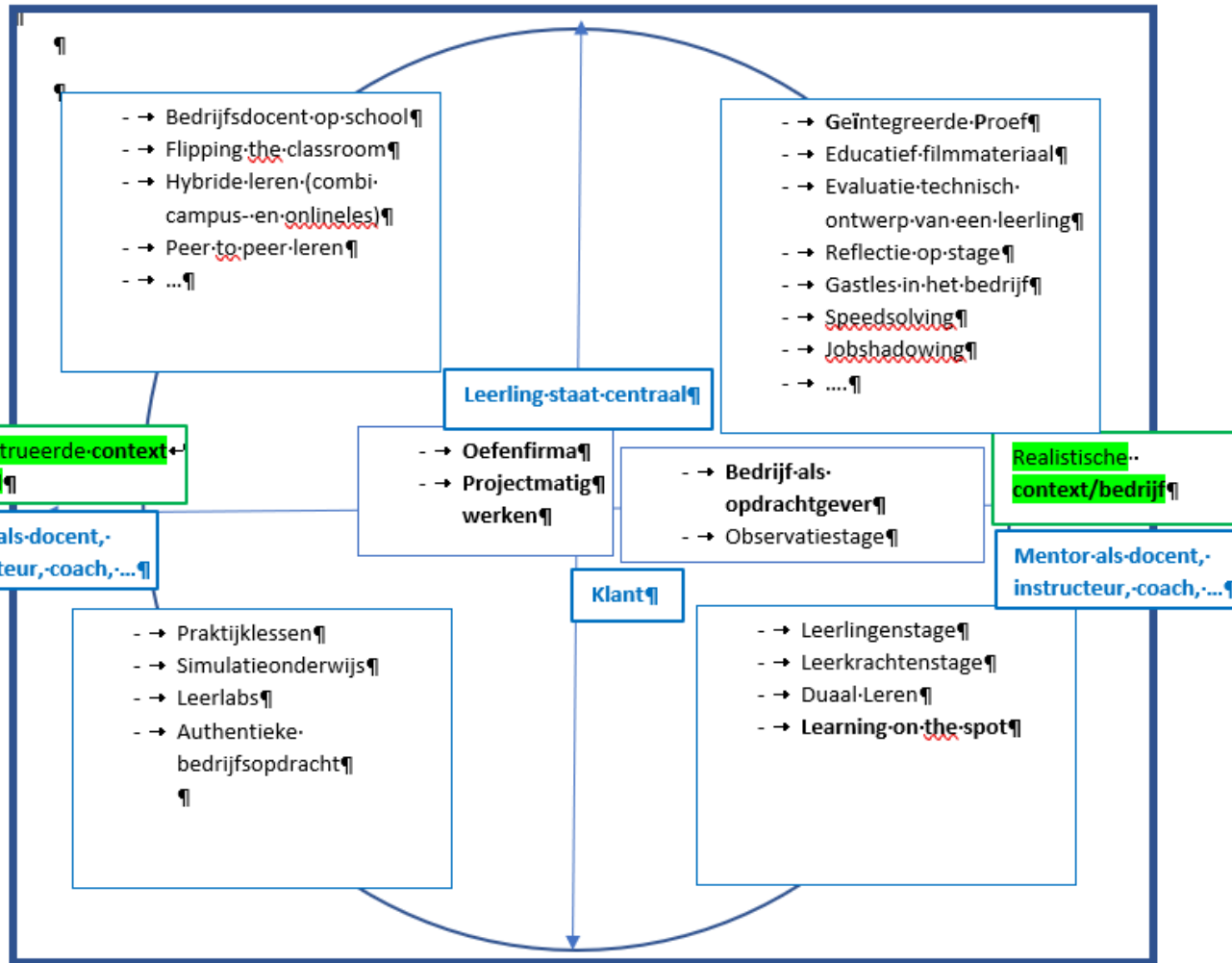
**Rolontwerp**: leerling, leerkracht, mentor, etc.

**Tijdsontwerp**: wanneer wordt wat geleerd over bv. een schooljaar?

**Ruimtelijk-ontwerp**: waar leer je, in welke ruimtes? (fysieke en digitale ruimte)

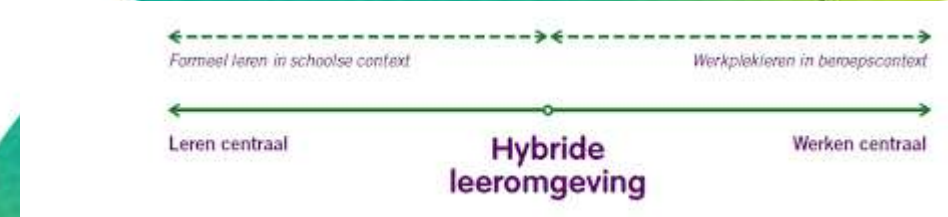
**Instrumenteel-ontwerp**: waarmee wordt wat geleerd? (documenten, gereedschappen, materialen, checklist, handboek, ...)

**Kennisacquisitie/verwerving**



**Participatie - leren door doen**

# Hybride leeromgeving > referentiekader om project of curriculum vorm te geven



Maaïke Merens  
projectcoördinator LES

# Partners Les aan het woord



WEST-VLAANDERE

Thomas Kindt

derwijs  
entrum.gent



Ben Van Daele



Kelly Colman



Soraya De  
Taeye

- Meerwaarde voor werkgevers deelname aan LES
- Competentiegericht onderwijs / duaal leren
- Aanbod voor werkgevers (mentoropleiding) en voor scholen (competentiegericht onderwijs)



## *Wie ben ik?*

1. Naam: Thomas Kindt
2. Functie: Belangenbehartiger
3. Contactgegevens:  
thomas.kindt@unizo.be



**OOST-VLAANDEREN**

# Knelpunten voor de instap en organisatie van hybride leren bij ondernemingen

- ✓ Bij de ondernemingen
  - ✓ Gebrek aan kennis over hybride leren
  - ✓ Geen zicht op de baten voor ondernemingen op korte en lange termijn
  
- ✓ Realistische verwachtingen
  - ✓ Wat is hybride leren wel?
    - ✓ Containerbegrip?
    - ✓ Combinatie tussen leren op een opleidingsplek en op de werkvloer.
    - ✓ Duaal leren: hogere drempels. Het aanleren van competenties niet over het louter toepassen ervan.
    - ✓ Proeven of doorgedreven leren op de werkvloer?



# Knelpunten voor de instap en organisatie van hybride leren bij ondernemingen

- ✓ Complexe onderwijslandschap
  - ✓ Belangrijk om samen te bekijken wat kan
- ✓ Best practices
  - ✓ Horeca, bouw, elektriciteit, kappers, winkels,...



## Knelpunten voor de instap en organisatie van hybride leren bij ondernemingen

- ✓ Gebrek aan (goede) ervaringen?
- ✓ Gebrek aan voldoende (sterke) leerlingen?
- ✓ Werklast?
- ✓ Financiële kosten?
- ✓ Covid-19?



## Meerwaarde voor de instap en organisatie van hybride leren bij ondernemingen

- ✓ Bekomen van brede rekruteringsbasis
- ✓ Mee vormen van de toekomstige werknemer
- ✓ Bedrijfsmedewerkers professionaliseren
- ✓ Eigen organisatie optimaliseren
- ✓ Netwerk verbreden



# *Wie ben ik?*

1. Naam: Ben Van Daele
2. Functie: Onderwijs-Arbeidsmarkt
3. Contactgegevens:  
ben.vandaele@stad.gent

Onderwijs  
centrum.gent



## Wist je dat...

- ✓ ... naar schatting 65% van de kinderen die vandaag hun schoolcarrière starten later jobs gaan uitoefenen die nu nog niet bestaan?
- ✓ ... de veranderingen die op ons afkomen ons dwingen om niet alleen anders na te denken over wat we leren, maar ook over hoe we leren?
- ✓ ... het Chinese woord voor crisis (危机) uit twee symbolen bestaat: gevaar (危) en kans (机)?
- ✓ ... duaal leren potentieel heeft om de aangehaalde uitdagingen het hoofd te bieden?
- ✓ ... het onmogelijk is om duaal leren in een kwartier volledig toe te lichten?

## Duaal Leren

- ✓ Wat is duaal leren?
- ✓ Verschil met andere vormen van werkpleklernen?
- ✓ Hoe kan ik hieraan deelnemen?
- ✓ Waar vind ik informatie?



## Wat is Duaal Leren?

Duaal leren = een opleidingstraject, waarbij het aanleren van competenties evenwichtig verdeeld is over een werkplek (werkplekcomponent) en een aanbieder duaal leren (schoolcomponent).

Bij duaal leren wisselt de leerling de schoolbank af met een werkplek, maar de meeste vaardigheden krijgt hij in een bedrijf onder de knie.

De werkplek wordt zo een stukje 'school', de mentor op de werkplek wordt opleider.

→ Kortom = voltijds onderwijs (leren op school en leren op de werkplek)



Voor elke duale opleiding is **een Standaardtraject** uitgeschreven

BEVAT: **clusters van competenties**, gebaseerd op ET en/of één of meerdere beroepskwalificaties.

Bepaalt ook aantal gemiddeld **aantal uren op de werkvloer** (cfr. contract)

Uitgeschreven door:

- AHOVOKS
- betrokken sector
- opleidingsverstrekkers
- VDAB
- Syntra Vlaanderen





## Duaal

### QAO

>= 20u/week gemiddeld op jaarbasis op werkplek

Maximum €520 (mits behoud van de kinderbijslag)

Voor zowel werkplekleren als voor het opleidingsgedeelte dat je volgt

- Ligt vast
- Is hetzelfde voor alle beroepssectoren (Bedrijven kunnen zelf nog extra bonussen/premies geven).
- Hangt af van het opleidingsjaar dat je volgt

- Socialezekerheidsrechten opbouwen
- Verzekering ln via werkgever
- Studententarbeid goed bekijken
- Vakantiedagen

### SAO

< 20u/week gemiddeld op jaar basis op werkplek

Geen vergoeding (onkostenvergoeding kan eventueel)

- Verzekering via school
- Vakantieregeling SO gegarandeerd

## Wat is Duaal Leren niet?

- ✓ Opleiding binnen kader van Leren en Werken
- ✓ Stages binnen (niet-duale) opleiding in BSO/TSO
- ✓ Leertijd
- ✓ ...

## Wat is Duaal Leren niet?

Stage	Deeltijds	Duaal
<p>Leren en Toepassen Regie bij de school</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kortere periode</li> <li>- Op school leren en inoefenen op de werkplek</li> <li>- Evaluatie ligt volledig bij school</li> <li>- Geen certificaten/studiebewijzen</li> <li>- Geen vergoeding</li> </ul>	<p>Leren en Werken Deeltijds onderwijs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 of meerdere jaren</li> <li>- Op school leren en inoefenen op de werkplek</li> <li>- Geen evaluatie verwacht vanuit de werkplek.</li> <li>- (deel) certificaten kunnen leiden tot diploma <u>diploma secundair onderwijs</u></li> <li>- Loon voor je werk tijdens de werkuren. Bedrag is afhankelijk van aantal gewerkte uren + afhankelijk van geldend CAO in de beroepssector</li> </ul>	<p>Leren en Leren Voltijds onderwijs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 of meerdere jaren</li> <li>- Op school leren én op de werkplek leren</li> <li>- Werkplek verantwoordelijk voor een deel van de evaluatie</li> <li>- Diploma secundair onderwijs, ook (deel)certificaten mogelijk</li> <li>- Afhankelijk van Stage-overeenkomst Alternierend leren (SAD) of Overeenkomst Alternierend leren (OAO)</li> </ul>

## Een leerling opleiden op de werkplek: een stappenplan

- ✓ Ga na welke opleidingen uw onderneming kan bieden
- ✓ Stel een mentor aan
- ✓ Vraag een erkenning aan (via een erkenningsprocedure)
- ✓ Zoek een leerling
- ✓ Hou een intakegesprek
- ✓ Stel een opleidingsplan op en sluit een overeenkomst
- ✓ Zorg voor een goed onthaal
- ✓ Voer het opleidingsplan uit
- ✓ Evalueer de leerling

## Meer informatie?

- ✓ [Ben.VanDaele@stad.gent](mailto:Ben.VanDaele@stad.gent)
- ✓ <https://www.topuntgent.be/projecten/>
- ✓ <https://www.duaalleren.vlaanderen/>
- ✓ Website van elke sector
- ✓ Infofiches





## *Wie zijn we?*

1. Naam: Kelly Colman & Soraya De Taeye
2. Functie: competentiecoaches
3. Contactgegevens:  
[kelly.colman@syntra-mvl.be](mailto:kelly.colman@syntra-mvl.be)  
[soraya.de.taeye@syntra-mvl.be](mailto:soraya.de.taeye@syntra-mvl.be)

## Mentoropleiding

- ✓ **Voor:** werkgevers of medewerkers die als mentor willen optreden
- ✓ **Financiële return:** forfaitaire kwartaalvermindering (doelgroepvermindering)
- ✓ **Programma**
  - Intake-gesprek voeren met de jongere
  - Correcte en duidelijke afspraken maken
  - Feedback geven
  - Omgaan met weerstand
  - ...
- ✓ **Data** nog te bepalen: datumprikker?
  - Najaar 2021
  - Voorjaar 2022

## Competentiegericht onderwijs

- ✓ **Resultaten enquête**
  
- ✓ **Aanbod huidig schooljaar 20/21**
  - Webinar
    - ✓ Micoon: Methodiek & Instrument
    - ✓ Soft skills bij studenten & mentoren
  - Datum nog te bepalen: datumprikker



## Competentiegericht onderwijs

### ✓ Aanbod volgend schooljaar 21/22

- Workshop halve dag
  - ✓ De vakleerkracht als coach
  - ✓ Differentiëren binnen een hybride leeromgeving
    - Integratie competentiegerichte aanpak in de 'harde' sectoren
- Datum nog te bepalen: datumprikker

# Q&A



lerende  
euregio  
scheldemond

[LerendeEuregioScheldemond.eu](http://LerendeEuregioScheldemond.eu)



**Interreg**   
Vlaanderen-Nederland  
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling

Euregio  
**Scheldemond** 

Van Eeckhaut Liesbet [Liesbet.VanEeckhaut@stad.gent](mailto:Liesbet.VanEeckhaut@stad.gent)

Merens Maaïke [Maaïke.Merens@stad.gent](mailto:Maaïke.Merens@stad.gent)



lerende  
euregio  
scheldemond



[LerendeEuregioScheldemond.eu](http://LerendeEuregioScheldemond.eu)



**Interreg**   
Vlaanderen-Nederland  
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling

Euregio  
**Scheldemond** 

# verdubbel je kansen

op de arbeidsmarkt



lerende  
euregio  
scheldemond

# verdubbel je kansen

op technisch personeel



lerende  
euregio  
scheldemond